

Was machst du nach der 6. Klasse?

Handreichung für Grundschulen



HS 18. Januar 2024 09:00 - 18:00

Tag der offenen Tür

www.hhs-berlin.de



Herbert-Hoover-Schule
Integrierte Sekundarschule Berlin-Mitte

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dieser Broschüre möchten wir euch und Ihnen helfen, eine Entscheidung zu treffen, wohin der Weg nach der 6. Klasse führen soll.

Wir möchten beraten und einen ersten Eindruck unserer Schule vermitteln.

Dazu haben wir uns bei denjenigen umgehört, die es am besten wissen, wie sich die Herbert-Hoover-Schule „neu anfühlt“: Bei unseren 7. Klässler*innen!

Wir haben sie gefragt, was sie besonders erwähnenswert finden, welche Lieblingsorte sie haben oder was sie überrascht hat, als sie neu an unsere Schule kamen.

Diese **Schüler*innen-Auskünfte** führen euch und Sie durch diese Broschüre.

Wir ergänzen diese Zitate mit Informationen, die es Euch und Ihnen erleichtern sollen, eine Vorstellung davon zu erhalten, was die Herbert-Hoover-Schule so besonders macht.

Du und Sie erfahren etwas über

- Uns im Allgemeinen
- Die Grundschulprojekte
- Den Unterricht und die Abschlüsse
- Die Selbstverständlichkeit einer Kulturschule
- Den Kulturführerschein
- Die Lieblingsorte
- Die Wohlfühlfaktoren
- Die Hooversche Schulgemeinschaft

Eine Besonderheit sei aber an dieser Stelle schon verraten:

Weil wir wissen, dass der Übergang von der Grundschule zur Oberschule nicht einfach ist, bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler behutsam darauf vor. Wir arbeiten eng mit den Grundschulen der Nachbarschaft zusammen. Vor allem die Kooperationsgemeinschaft der Herbert-Hoover-Schule mit der Erika-Mann-Grundschule, der Humboldthain-Grundschule und der Wedding-Schule ermöglichen spannende Projekte. So können uns viele Grundschüler schon vor dem Schulwechsel kennen lernen und nicht erst am Tag der offenen Tür!

Bei Interesse seid ihr, sind Sie herzlich dazu eingeladen, mit uns persönlich Kontakt aufzunehmen.

Wir freuen uns darauf.

Jane Natz und Michael Nix
Schulleitung



Über uns im Allgemeinen



***„Für Leute, die nicht ans Gymnasium wollen, ist die Herbert-Hoover-Schule sehr gut.“**

„Die Schule ist ganz toll und es macht mir Spaß!“

„Es ist eine sehr moderne Schule.“

Die Herbert-Hoover-Schule ist eine integrierte Sekundarschule.

„Meine Klassenlehrerinnen sind so cool und sooo nett.“

An unserer Schule lernen etwa 450 Schüler*innen. Die Klassenstärke liegt bei 26 Schüler*innen. Zwei Klassenlehrer*innen betreuen jeweils eine Klasse.

„Hallo, komm an die Herbert-Hoover-Schule! Warum? Ich lerne hier sehr viel und meine Rechtschreibung ist auch schon besser geworden. Ich kann von Glück reden, dass ich hier angenommen wurde.“

60 Lehrer*innen, zwei Sonderpädagogen*innen sowie fünf Schularbeiter*innen arbeiten täglich daran, allen Schüler*innen einem angenehmen und sorgenfreien Schulalltag zu ermöglichen, der stressfrei zu einem bestmöglichen Abschluss führt.

**„Was ich mir wünschen würde? Nichts. Es gibt nichts Besseres als diese Schule. Hier gibt es einfach alles, ich bin so froh, dass ich angenommen wurde.“
Die machen hier alles, was man machen kann.“**

Wir arbeiten in zahlreichen Netzwerken wie dem Programm „Kulturagenten für kreative Schulen Berlin“ oder dem „Kulturellen Bildungsverbund Pankstraße“. Das ermöglicht zahlreiche Angebote für unsere Schüler*innen.

„Die Herbert-Hoover-Schule ist eine gute Kulturschule, wo man mit gutem oder schlechtem Durchschnitt raufkommt!“

Im 7. Jahrgang lernen 104 Schüler*innen, von denen 60% durch eine Förderprognose bis zu 2,5 an der Herbert-Hoover-Schule sicher angenommen werden konnten. Die anderen nutzen ihre Chance durch das Losverfahren oder als Geschwisterkind.

„Für alle 6. Klassen, ich kann euch diese Schule nur empfehlen. Also ihr da draußen, versucht eure Chance, dass ihr hier angenommen werdet.“

Die Herbert-Hoover-Schule ist die der nachgefragteste Sekundarschule Berlins. Zum Schuljahr 2023/24 lag sie berlinweit auf dem 1. Platz der beliebtesten integrierten Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Seit Jahren melden sich mehr doppelt so viele Schüler*innen an, wie wir aufnehmen können.



***„Ich kannte die Herbert-Hoover-Schule durch die Ferienschule. Ich war zweimal dabei. Da haben uns die 10.Klässler Unterricht erteilt. Aber nicht nur. Wir haben auch viel mit denen gespielt.“**

In den Herbst- und Winterferien machen Schüler*innen des 9. und 10. Jahrganges Sechstklässler*innen in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch fit. Viele von ihnen waren selbst mal in der Ferienschule.



***„Bester Ausflug ever“**

Jedes Jahr im Januar öffnen wir die Schultür für alle die uns besuchen wollen. Mit viel Spaß und Spannung kannst du unsere Schule kennenlernen.

Du kannst dir alles anschauen, mit ganz vielen Schüler*innen und Lehrer*innen sprechen, die Schulband proben hören, Experimente in den Naturwissenschaften machen, in der Sporthalle Spiele ausprobieren, bei den Theaterproben zuschauen und vieles mehr.

Du bist ganz herzlich eingeladen, sei es mit deiner Schulklasse, deinen Eltern oder mit deinen Freunden.



***„Mir gefällt, dass der Unterricht sehr gut ist!“
„Die Lehrer sind sehr, sehr, sehr streng. Aber warum? Weil die wollen, dass wir alles schaffen. Und gut schaffen.“**

Wir ermöglichen oft den Unterricht mit zwei Lehrkräften. Dadurch können wir individuell fördern und fordern. Regeln des Lernens und des Miteinanders werden immer wieder trainiert und eingefordert.

„Das Tollste sind für mich die Arbeitsgemeinschaften und die Wahlpflichtfächer!“

Wir bieten eine breite Auswahl von Theater und Musik zu Basketball und Fußball über Hip-Hop oder der Kreativ-AG bis hin zur Schülerband ... und vieles mehr!



***„Ich finde persönlich, dass die Lehrerinnen und Lehrer guten Unterricht geben.“**

Wenn du diesen Unterricht gut nutzt, kannst du gute Abschlüsse machen und am Ende der 10. Klasse den mittleren Schulabschluss (MSA) oder sogar die Berechtigung für den Besuch der gymnasialen Oberstufe (MSA GO) erhalten.

***„Mir gefällt, dass man hier sein Abitur machen kann.“ – Das stimmt so nicht!!!**

Dafür stimmt: MSA an der Hoover und Abi an der Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule.

Wir fordern von der 7. bis zur 10. Klasse von dir Leistung und Bereitschaft zum Lernen.

Aber bei uns kannst du ohne Druck deine Fähigkeiten entdecken. Wir unterstützen dich dabei, den Weg zu deinem persönlichen Ziel ohne Stress zu gehen.



**MSA an
der Hoover**
und Abi an
der Heuss



***„An der Hoover-Schule kann man viel erforschen, sie hat auch was mit Kultur zu tun. Sie ist sehr schön.“**

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind wir eine vom Berliner Senat zertifizierte Kulturschule.

An Projekttagen, Projektwochen, in Arbeitsgemeinschaften oder im Wahlpflichtunterricht kannst du künstlerisch tätig werden:

Als Mitglied in der Schulband, als Filmmacher, Schauspieler, Tänzer, Moderator, Bühnenbauer, Journalist in der Schülerzeitung, Maler, Zeichner, Fotograf ...

Wir kooperieren mit unterschiedlichen Künstlern und ermöglichen Lehrkräften in co-kreativen Teams den Unterricht zu gestalten. Kooperationen mit der Jugendkunstschule Mitte, der Musikschule Fanny Hensel, dem Friedrichshain-Kreuzberger Unternehmenverein, der Volkshochschule Mitte, Wellcome 21, Bauerereignis, Gruppe F bieten Raum für Projekte.



***„Mein Lieblingsort in der Schule ist die Aula und der Musikraum, da gibt's viel Instrumente und Schlagzeuge und JA!“**

Für die künstlerische Arbeit nutzen wir:

- unsere professionell ausgestattete Bühne in der Aula
- unsere Probebühne
- große Fachräume für Musik und Kunst
- unsere Freiluftbühne auf dem Schulhof (Stage&Chill)





Mach mal nicht so ein Theater!

Doch bei uns schon! In besonderen Projektwochen in der 7. und 8. Klasse erlernst du unter Anleitung von professionellen Schauspielerinnen und Schauspielern die Basics des Theaterspiels kennen.

Ob du es glaubst oder nicht, aber das, was du dort lernst, kannst du später im Unterricht gut anwenden. Wenn du mehr magst, kannst du das Unterrichtsfach Theater ab der 7. Klasse wählen und selbst auf der Bühne stehen.

Bei uns begegnest du ganz selbstverständlich in vielen, vielen Projekten Kunst und Kultur. Deine Klassenlehrer*innen sammeln deine Aktivitäten ab dem Beginn der 7. Klasse. Am Ende der 10. Klasse erhältst du dann zusätzlich zu deinem Abschlusszeugnis in einer Urkunde den KULTURFÜHRERSCHEIN. Er zeigt, wie groß dein Engagement war.



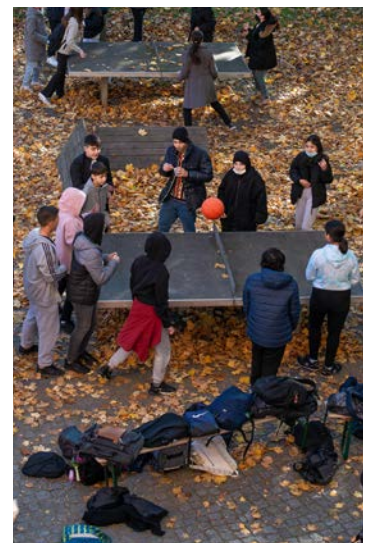


*„Es gibt die SCHULINSEL, wo wir Kicker spielen können und Billard.“
„Die SCHULINSEL hat alles, womit ich mich beschäftigen kann. Man kann entspannt spielen, hat viel Spaß und mit Freunden sowieso.“
„Hier gibt es sogar einen RUHERAUM für die Schüler.“

*„Der SCHULHOF ist voll groß und schön. Da ist es cool.“
„Ich finde den FUBBALLPLATZ toll.“
„Es gibt viel PLÄTZE wo man spielen kann, z.B. FUBBALL oder BASKETBALL.“
„Mein Lieblingsort auf dem Hof ist die CHILLECKE.“
„Die BÜHNE auf dem HOF finde ich toll. Da spielen wir immer fangen. Oder wir sitzen einfach drauf und reden.“
„Auf dem Hof gibt es eine GEHEIMBANK, so im Busch. Das finde ich krass.“



*„Hier gibt es sogar eine MENSA. Da ist das Essen lecker.“
„Es hat mich überrascht, dass wir eine so gute Mensa haben.“
„Die verkaufen auch gesunde leckere Sachen.“
„In der Mensa gibt es Essen für einen kleinen



*„Ich bin am liebsten im **COMPUTERRAUM**, weil wir da an den **PCs** arbeiten.“
 „Wir haben sogar ein **SMARTBOARD** im Raum.“
 „Es gibt hier sogar einen **GARTEN**.“
 „Ich mag den **BIOLOGIERRAUM**, weil es da interessant ist.“
 „Ich finde das **SCHULTAGEBUCH** gut, weil es mir hilft.“
 „Im **SPORTUNTERRICHT** haben Jungs und Mädchen getrennt Unterricht.“
 „Die haben sogar zwei **TURNHALLEN**.“



*„Die Schule ist sehr **SAUBER**.“
 „Es ist sauber und **NICHT DRECKIG**.“
 „In meinem **KLASSENRAUM** gefällt mir die **ORDNUNG**.“
 „Mein **KLASSENRAUM** sieht **SCHÖN** aus.“
 „In meinem Klassenraum ist es sehr sauber. Ich fühle mich hier sehr wohl.
 Es ist alles **PERFEKT**.“
 „Die **TOILETTEN** sind **SAUBER** und nicht eklig.“

*„Überall gibt es viele **SCHÖNE BILDER**.“
 „Wir haben zwei große **PAUSEN** und die lange Pause dauert **45 Minuten!**“
 „Ich freu mich schon auf die **KLASSENFAHRTEN**.“
 „Es ist toll, dass ich **FREUNDE** habe und wir **GUTEN UNTERRICHT** haben.“





Wir legen an unsere Schule sehr großen Wert auf ein respektvolles Miteinander.
Wir sprechen in der Schule miteinander, denn wir wollen jederzeit offen miteinander umgehen und Missverständnisse vermeiden.
Wir benutzen auf dem gesamten Schulgelände keine Smartphones. Stattdessen reden und spielen wir gemeinsam in der „Realwelt“!
Wir tragen in den Schulgebäuden keine Basecaps oder ähnliche Kopfbedeckungen. Stattdessen finden wir in einem freundlichen Grüßen den offenen Blick des Gegenübers.
Wir freuen uns auf Veranstaltungen der Schulgemeinschaft und nehmen teil. Wir fahren ALLE gemeinsam auf Klassenfahrten

***„In meiner Klasse sind ganz nette Leute.“**
„Es sind alle total nett und vor allem die Mitschüler.“
„Hier gibt’s ganz viele nette Erzieher.“
„Die Lehrer sind auch super nett. Sie sind freundlich. Sie haben Respekt.“
„Die Schule hat eine nette Sekretärin.“
„Die 9ten und 10ten sind gar nicht so frech, wie ich dachte.“
„Es hat mich überrascht, dass die 10. Klässler gar nicht so gemein sind.“
„Das Tollste ist, dass die meisten nett sind.“
„Man kann hier tolle, hilfsbereite und freundliche Schüler kennen lernen.“
„Und bis jetzt gabs auch keine Schlägereien.“ Das muss es auch nicht, denn wir haben Konfliktlotsen.



Im Schuljahr 2016/17 bestätigte die Schulkonferenz die „Drei Säulen des Miteinanders an der Herbert-Hoover-Schule“. Sie beinhalten

- die Hausordnung (siehe nebenstehend),
- die Schulordnung (sie regelt die organisatorischen Abläufe des Schulbetriebes sowie
- die Bildungsvereinbarung zwischen den Schüler*innen, den Eltern und den Lehrkräften. Sie wird bei der Anmeldung von allen Beteiligten unterschrieben und ist Voraussetzung für den Erfolg unserer Schule. Oder anders ausgedrückt:
- **„Ich finde es überraschend, dass in der Schule alle lieb sind.“**

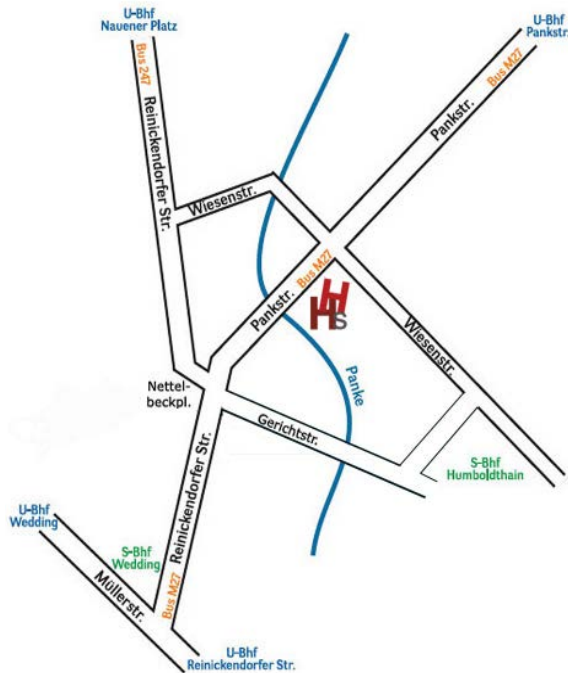


Hausordnung

WIR PASSEN AUF EINANDER AUF
*WIR LEBEN UNSERE **TRÄUME***
WIR SIND FREUNDLICH ZUEINANDER
WIR SAGEN DANKE & BITTE
WIR HALTEN UNSERE VERSPRECHEN
*WIR NEHMEN UNS **ZEIT** FÜR EINANDER*
WIR LASSEN NIEMANDEN WARTEN
WIR VERZEIHEN UND SAGEN ENTSCHULDIGUNG
*WIR **HELFFEN EINANDER***
WIR HABEN VERTRAUEN IN UNS
WIR TUN, WAS DAS  BEGEHRT
*WIR ACHTEN DIE *BEDÜRFNISSE* ANDERER*
*WIR **GEBEN NICHT AUF***
WIR TEILEN FREUD & LEID
*WIR *SPRECHEN* EINE GEMEINSAME SPRACHE*
WIR GENIESSEN DIE KLEINEN DINGE
WIR ERINNERN UNS, DASS NIEMAND PERFEKT IST

Herbert-Hoover-Schule

Integrierte Sekunderschule Berlin-Mitte



Schulleiterin

Jane Natz
Pankstraße 18–19
13357 Berlin

Tel. (030) 4690 6340
Fax (030) 4690 6344

E-Mail sekretariat@hhs-berlin.de
Web www.hhs-berlin.de



Schulnetzwerk

Herbert-Hoover-Schule, Erika-Mann-Grundschule,
Humboldtthain-Grundschule, Wedding-Schule



**kultur
agenten**
für kreative schulen

casablanca
Gemeinnützige Gesellschaft für
Innovative Jugendhilfe und
Soziale Dienste mbH

Kultureller
Bildungsverbund
Pankstraße

Quartier
management
Pankstraße

ikunftsba GmbH

Teach First
Deutschland

BERLIN

